

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красносельцевская средняя школа имени И.А.Дядькина»
Быковского муниципального района Волгоградской области**

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
и.о. директора МКОУ «Красносельцевская СШ»
А.А.Айтиев
« 21 » 08 2023г



План воспитательной работы

для 3а класса на 2023-2024 учебный год

Классный руководитель: Ситкалиева А.И.

Красноселец 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Красносельцевская СШ» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

3

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа со Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района и региона);

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда

7

(своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите птиц», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Список учащихся 3 а класса на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата рождения	Пол
1	Амиров Мавлюд Хасанович	07.01.2015	м
2	Асланова Топрак Олимовна	04.03.2014	ж
3	Ломакин Никита Евгеньевич	17.03.2014	м
4	Мусаев Аслан Муродович	15.04.2014	м
5	Мусаев Захаддин Николаевич	01.01.2015	м
6	Пегов Прохор Владимирович	10.07.2014	м
7	Пивненко Кристина Александровна	08.09.2014	ж
8	Тахирова Айша Айвазовна	17.10.2014	ж
9	Усманова Зейнап Мансуровна	18.06.2014	ж
10	Хасанов Халил Хамидович	30.09.2014	м
11	Шаванов Зелимхан Хажиевич	12.12.2014	м

Анализ воспитательной работы 3 «А» класса за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Продолжать содействовать формированию классного коллектива и создание в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития детей;
- развивать общественную активность обучающихся, ученическое самоуправление как основу для возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, воспитывать у обучающихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого обучающегося;
- формировать экологическую грамотность обучающихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся.

1. Анализ эффективности воспитательной работы во 2 классе за учебный год.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию и развитию личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

За 2022-2023 учебный год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику: «Дорогою добра...», «Дружба крепкая...», «Вся семья вместе, так и душа на месте» и другие. Они были направлены на обобщение знаний и представлений детей об окружающем их мире и своём месте в нём. Были проведены беседы и классные часы: соблюдение правил и норм поведения в школе и классе, беседы по формированию здорового образа жизни: «Осторожно, коронавирус!», «Безопасные каникулы», «Будь внимателен, сосульки!», «Осторожно, гололед!» и др.

Классные праздники - «День матери», Новогодний праздник, День защитников Отечества, Международный день 8 Марта, 9 мая, Праздник последнего звонка. В школьные мероприятия были включены все обучающиеся класса.

2. Анализ развития обучающихся класса.

В 3 «А» классе 11 обучающихся: 4 девочки и 7 мальчиков. Обучающиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом. В 2022-2023 учебном году главной задачей было то, чтобы нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости.

За текущий период у детей активно формировались учебные навыки. Все обучающиеся справились с программой 2 класса и были переведены в третий класс.

По итогам сводной ведомости учета успеваемости в классе 2 отличника – это Ломакин Никита и Пивненко Кристина.

Большинство обучающихся проявляли активность в прохождении онлайн – олимпиад на образовательных платформах таких как Учи.ру.

Сентябрь:

Грамота за второе место класса в марафоне «Навстречу знаниям»

Октябрь:

Грамота за второе место класса в марафоне «Космическое приключение»

Ноябрь:

Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2022

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2022 года

Декабрь:

Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов»

Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2022 года

Январь:

Грамота за третье место класса в марафоне «Сказочная Лапландия»

Февраль:

Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2023 года

Грамота за второе место класса в марафоне «Остров Сокровищ»

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года

Март:

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

Грамота за первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»

Апрель:

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2023 года

Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды»

3. Анализ развития коллектива класса.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего учебного года.

Класс функционирует как единое целое. В течение года дети привлекались к коллективным творческим делам, в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справлялся. Много заданий давалось на формирование памяти, мышления. Дети учились работать в паре, тройками, в группе.

Началось формирование актива класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность учеников.

Особые способности лидерства проявились у Ломакина Никиты и Усмановой Зейнап. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. В социально культурном развитии повысился уровень воспитанности, культура общения на должном уровне в кругу одноклассников, и со взрослыми. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

Дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, поливать цветы, проводить физкультурные минутки на уроке, проявлять инициативу в трудовой и игровой деятельности.

Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

У детей сформированы ценностные ориентации: они позитивно относятся к людям, к труду, к учёбе, к школе, к классу, к учителям. Это выявлено из проведенного анкетирования обучающихся и их родителей.

Родители продолжают занимать важное место в жизни детей, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений.

Считаю, что главная воспитательная задача по формированию детского коллектива за 2022-2023 учебный год выполнена.

Анализ педагогического взаимодействия с семьями обучающихся класса.

За прошедший учебный год мною было проведено 4 классных родительских собрания: «2 класс», «Роль семьи в формировании личности», «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблем». «Перелистывая страницы учебного года».

На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались и частные вопросы: соблюдение режима дня школьника, безопасность детей по дороге в школу и обратно, в каникулы, пребывание одного дома, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, как организовать помощь ребёнку, школьное питание.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Кроме того, один раз в триместр проходили заседания родительского комитета по вопросам организации досуга детей, помощь в учебном и воспитательном процессе.

Родители принимали активное участие в жизни класса и школы.

Выводы:

Проанализировав учебно-воспитательную работу во 2 классе, считаю, что поставленные задачи в целом выполнены.

С учётом требований в учебно-воспитательном процессе в 2022-2023 учебном году для эффективности учебно-воспитательного процесса на следующий год в 3 классе считаю целесообразным планирование следующих воспитательных задач

- Формировать потребности к самоопределению своих интересов, способностей, возможностей.
- Продолжать развивать способность самопознания и саморазвития.
- Формировать знания о здоровом образе жизни.
- Развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом; умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.
- Способствовать развитию детского коллектива по принципу: каждый ученик, умеющий проявить себя, делает жизнь классного коллектива разнообразней и интересней.
- Формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.

Характеристика коллектива 3 а класса.

В 3а классе обучается 11 учащихся, из них 4 девочки и 7 мальчиков. Количество неполных семей -2, Неблагополучных семей нет. 7 семей многодетные - трое и более детей. Это семьи- Амирова Мавлюда, Хасанова Халила, Мусаева Аслана, Аслановой Топрак, Усмановой Зейнап, Мусаева Захаддина, Тахировой Айши. В остальных семьях по1-2 детей.

По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном ученики, имеющих основную группу здоровья.

Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом- это Пивненко Кристина, Ломакин Никита. Есть дети, которые проявляют большую активность на уроках. Это Амиров Мавлюд, Усманова Зейнап, Хасанов Халил, но им не хватает усидчивости и внимательности.

Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремлением получить хорошую оценку на уроке.

Трудности в учении испытывает Тахирова Айша, что связано с особенностями умственного развития.

Дети умеют коллективно работать, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому.

Классный коллектив в основном дружный. Многие из класса ходили в один детский сад. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе.

Одной из главнейших задач является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны учителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников. Они поддерживают друг друга в трудных ситуациях. Мальчики не обижают девочек.

Наблюдается контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей в школе.

Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность.

Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.

Состав родительского комитета

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Телефон
1.	Амирова Равшановна	Наиля 8937 701-11-09
2.	Мусаева Тамоловна	Зулайхо 8937 096-40-30
3.	Пивненко Владимировна	Виктория 8906 405-37-52

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир проведения
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ		
Модуль «Школьный урок»		
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	3а	сентябрь, в
Игровые формы учебной деятельности	3а	в течение п
Интерактивные формы учебной деятельности	3а	в течение п
Содержание уроков (по плану учителя)	3а	в течение п
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	3а	01.09
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	3а	08.09
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	3а	04.10
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	3а	21.02
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	3а	01.03
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	3а	30.04
День государственного флага Российской Федерации	3а	22.05
День славянской письменности и культуры	3а	24.05
Предметные недели (по графику)	3а	в течение п
Модуль «Классное руководство»		
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	3а	каждый по уроком в т
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	3а	
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	3а	в течение п
Изучение классного коллектива	3а	в течение п
Ведение портфолио с обучающимися класса	3а	в течение п

Классные коллективные творческие дела	За	в течение года
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	За	по расписанию года
Экскурсии, поездки с классом	За	1 раз в четверть
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	За	по запросу
Награждение лучших обучающихся грамотами по итогам года	За	май
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»		
Заседание Совета родителей	За	1 раз в четверть
Классные родительские собрания	За	1 раз в четверть
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	За	по запросу
Консультации с психологом	За	
Общешкольные родительские собрания	За	Согласно плану проведения род.собраний
Участие родителей в субботниках по благоустройству пришкольных участков, общепоселковой площади, ремонт кабинетов. В воспитательных мероприятиях	За	В течение года в мере необходимости
Информирование родителей в классном чате	За	В течение года
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»		
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	За	в течение года
Кружок «разговор о правильном питании»	За	в течение года
Запись в объединения дополнительного образования	За	01 – 15.09
Детское объединение «путешествие в мир шахмат»	За	2 раза в неделю
Кружок финансовая грамотность	За	1 раз в неделю
Спортивные соревнования по пионерболу	За	октябрь
Участие в районных мероприятиях	За	В течение года
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	За	18- 28.11
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-4-х классов	За	ноябрь
Шахматный турнир	За	декабрь

Соревнования среди 3-4-х классов «Веселые старты»	За	февраль
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	За	март
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	За	май
Модуль «Ключевые школьные дела»		
Праздничное мероприятие «Здравствуй школа! Первый звонок»	За	01.09.
День солидарности в борьбе с терроризмом	За	03.09
К 100- летию З.Космодемьянской	За	13.09
День бабушек и дедушек	За	01.10.
Праздник «День учителя»	За	05.10
Предметные декады и недели (по утвержденному графику)	За	В течение
День отца(папа, мама, я-спортивная семья)	За	19.10.
Участие во всероссийской акции Дня детского телефона доверия «Если надо -помощь рядом!»	За	До 15.09
Акции «Поможем памятникам», патриотическая акция «Сохранить, чтобы помнить» по благоустройству территорий мемориальных сооружений	За	В течение
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	За	В течение
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	За	21-25.12
Неделя безопасности: <u>Профилактике дорожно-транспортного травматизма:</u> - классные часы; <u>Профилактика пожарной безопасности:</u> - классные часы.	За	
Акция «Подари книгу», приуроченная к международному дню школьных библиотек	За	22.10.21
Мероприятие, посвященное дню народного единства «Единство в нас»	За	ноябрь
Мероприятия, посвященные международному дню толерантности	За	16.11.21
Мероприятие «Золотая осень»	За	22.11.21
Мероприятие, посвященное Дню матери в России	За	26.11.21

Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся (по отдельному плану)	За	01.11.21-30
Мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата	За	03.12.21
Проведение Паралимпийских игр с детьми ОВЗ и инвалидами, приуроченные к международному дню инвалидов	За	03.12.21
Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	За	09.12.21
Выставка «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город – Ленинград!» 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	За	27.01.22
Мероприятия, посвященные 81-ой годовщине Сталинградской битвы	За	28.01.22-02
День российской науки- 300 лет основания Российской академии наук	За	08.02
35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан	За	15.02
Международный день родного языка	За	21.02.
Мероприятия, посвященные Дню защитников отечества	За	21.02.22
Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	За	07.03.22
Мероприятия ко дню воссоединения Крыма и России (9 10 лет)	За	18.03.22
Всемирный день здоровья	За	07.04
День космонавтики	За	14.04
Участие в общепоселковых мероприятиях: демонстрации, митинге, посвященных Дню Победы. Участие в акциях «Окно Победы», «Пилотка Победы», «Георгиевская ленточка», шествии «Бессмертный полк»	За	09.05.22
День детских общественных организации России	За	19.05
Праздничное мероприятие «До свидания, школа! Последний звонок»	За	22.05.22
Мероприятия летнего оздоровительного учреждения «Дружба»	За	июнь
Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	За	в течение г
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	За	в течение г
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	За	в течение г
Коллективно-творческие дела	За	в течение г
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		

Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	За	август-сентябрь
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	За	каждый по уроком
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	За	по плану к
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	За	по мере не
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	За	в течение п
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	За	в течение п
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	За	по мере не
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	За	в течение п
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	За	по мере не
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	За	по мере не
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»		
Муниципальный конкурс «Мы за мир !Нет войне!»	За	в течение п
Районный конкурс рисунков «Я рисую мир»	За	24.04-02.05
Районный конкурс «звездный старт патриотической песни»	За	октябрь
Районный детский фестиваль народных культур «наследники традиции»	За	ноябрь
«Профилактика и безопасность»		

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	За	сентябрь
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	За	03.09
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	За	14 – 19.09
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	За	октябрь
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	За	18.11
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	За	06.02
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	За	апрель
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	За	апрель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ		
Модуль «Детские общественные объединения»		
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	За	01.09
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	За	27.09
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	За	05.10
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	За	04.11
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	За	29.11
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	За	09.12
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	За	14.02

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	За	23.02
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	За	08.03
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	За	09.05
Модуль «Школьные медиа»		
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	За	14 – 21.09
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	За	1 – 10.10
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	За	10-20.10
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	За	02-06.11
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	За	01-04.12
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	За	январь
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	За	февраль
Библиотечные часы	За	март
Кинолектории (по предложенному плану)	За	март
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	За	апрель
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	За	01-09.05
Кинолектории, посвященные Дню Победы	За	май
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
Походы в театры, на выставки, в музеи	За	в течение г
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	За	в течение г
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	За	в течение г